

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Türkiye'nin Anayasal Düzeni dersinin amacı, Türkiye Cumhuriyeti'nin anayasal gelişim sürecini, anayasa hukuku ilkelerini ve mevcut anayasal düzeni kapsamlı bir şekilde analiz etmektir.

Dersin İçeriği

Türkiye'nin Anayasal Düzeni dersinde, anayasa hukuku kavramları çerçevesinde Osmanlı'dan günümüze Türkiye'deki anayasal gelişmeler, 1921, 1924, 1961 ve 1982 anayasalarının temel özellikleri, yasama, yürütme ve yargı organlarının işleyişi, temel hak ve özgürlükleri ve anayasa yargısı kapsamlı bir şekilde analiz edilecektir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bülent Tanör, Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri, YKY: İstanbul, 2022.
Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukuku Dersleri, Ekin: Bursa, 2021.
Engin Selçuk, Anayasa Hukuku Ortak İçerik, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi.
Ergun Özbudun ve Bülent Yücel, Anayasa Hukuku, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2692 (Açık öğretim Fakültesi Yayını No: 1658), 2018.
Sevinç, Murat, "Anayasa", (der. Gökhan Atılğan ve Atilla Aytekin), Siyaset Bilimi: Kavramlar, İdeolojiler, Disiplinlerarası İlişkiler, Yordam Kitap, İstanbul, 2013

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders Anlatımı (Teorik Bilgilendirme) Tartışma ve Münazaralar Karşılaştırmalı Analiz Çalışmaları

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen başkaca bir husus bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Türkiye'nin Anayasal Düzeni dersi örgün eğitimde yüz yüze gerçekleştirilecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Arş. Gör. Dr. Sezen Ravanoğlu Yılmaz

Program Çıktısı

- Dersin kapsamını, konularını, akademik kaynaklarını, öğretim yöntemlerini ve değerlendirme kriterlerini anlayarak, akademik yükümlülüklerini kavrar ve Türkiye'nin Anayasal Düzeni dersinin siyaset bilimi ve anayasa hukuku bağlamındaki önemini değerlendirir.
- Sened-i İttifak, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-i Esasi'nin anayasal süreçteki yerini ve etkilerini değerlendirerek Osmanlı'daki anayasal gelişmelerin tarihsel bağlamını analiz eder.
- 1921 ve 1924 anayasalarının temel özelliklerini karşılaştırır, Cumhuriyetin ilk anayasalarını tarihsel süreç içinde açıklar, bu anayasalarda egemenlik, yasama, yürütme ve yargı düzenlemelerini analiz eder.
- 1961 Anayasası'nın hazırlanma sürecini açıklar, 1961 Anayasası'nın demokratik ve hukuk devleti ilkelerine katkılarını değerlendirir, yasama, yürütme ve yargı arasındaki kuvvetler ayrılığı ilkesini inceler.
- 1982 Anayasası'nın oluşum sürecini ve tarihsel bağlamını açıklar, 1982 Anayasası'nın temel ilkelerini ve önceki anayasalardan farklarını analiz eder.
- Türkiye'de anayasal değişim süreçlerini bütüncül bir perspektifle değerlendirir.
- 1982 Anayasası'ndaki temel hak ve özgürlükleri tanımlar, hak ve özgürlüklerin sınıflandırmasını yaparak anayasal güvence mekanizmalarını değerlendirir.
- 1982 Anayasası'na göre yasama organının yapısını ve yetkilerini açıklar, TBMM'nin çalışma düzenini ve yasama sürecindeki rolünü analiz eder.
- 1982 Anayasası'na göre yürütme organının yapısını ve yetkilerini açıklar, Cumhurbaşkanlığı ve Bakanlar Kurulu'nun anayasal rollerini değerlendirir.
- Yargı bağımsızlığı ve tarafsızlığı ilkelerini açıklar.
- Yüksek yargı organlarının (Anayasa Mahkemesi, Yargıtay, Danıştay vb.) görev ve yetkilerini analiz eder.
- Anayasa yargısının işlevlerini ve önemini değerlendirir.
- Türkiye'de anayasa değişiklik süreçlerini açıklar, Anayasa Mahkemesi'nin yetki alanlarını ve kararlarının etkilerini analiz eder.
- 1982 Anayasası'nın temel unsurlarını ve önceki anayasalardan farklarını gözden geçirerek yasama, yürütme ve yargı organlarının işleyişini bütüncül bir şekilde değerlendirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim	Uygulama
		Laboratuvar Metodları Teorik	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Engin Selçuk, Anayasa Hukuku Ortak İçerik, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/kok/anayasahukukuau201.pdf) Erişim tarihi 12.03.2025, sf. 10- 42 Sevinç, Murat, "Anayasa", (der. Gökhan Atılğan ve Atilla Aytekin), Siyaset Bilimi: Kavramlar, İdeolojiler, Disiplinlerarası İlişkiler, Yordam Kitap, İstanbul, 2013, sf. 215- 225.	Anlatım ve Tartışma	Dersin Kapsamı, Konuları, Kaynakları, Yöntemi ve Yükümlülükleri / Anayasa Kavramı, Tanımı ve Sınıflandırılması / Anayasa Hukuku'nun Bilgi Kaynakları	
2	Engin Selçuk, Anayasa Hukuku Ortak İçerik, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/kok/anayasahukukuau201.pdf) Erişim tarihi 12.03.2025, sf. 153- 166.	Anlatım ve Tartışma	Osmanlı Dönemi Anayasal Gelişmeleri: Sened-i İttifak, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, Kanun-i Esasi	
3	Engin Selçuk, Anayasa Hukuku Ortak İçerik, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/kok/anayasahukukuau201.pdf) Erişim tarihi 12.03.2025, sf. 167- 172.	Anlatım ve Tartışma	Cumhuriyet Dönemi Anayasal Gelişmeleri 1921 Teşkilat- Esasiye Kanunu 1924 Anayasası	
4	Engin Selçuk, Anayasa Hukuku Ortak İçerik, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/kok/anayasahukukuau201.pdf) Erişim tarihi 12.03.2025, sf. 173- 182.	Anlatım ve Tartışma	Cumhuriyet Dönemi Anayasal Gelişmeleri 1961 Anayasası	
5	Engin Selçuk, Anayasa Hukuku Ortak İçerik, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/kok/anayasahukukuau201.pdf) Erişim tarihi 12.03.2025, sf. 184- 214.	Anlatım ve Tartışma	Cumhuriyet Dönemi Anayasal Gelişmeleri 1982 Anayasası ve Temel İlkeleri	
6		Anlatım ve Tartışma	Genel Tekrar	
7	Engin Selçuk, Anayasa Hukuku Ortak İçerik, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/kok/anayasahukukuau201.pdf) Erişim tarihi 12.03.2025, sf. 215- 235.	Anlatım ve Tartışma	1982 Anayasası'nda Temel Hak ve Özgürlükler	
8	Engin Selçuk, Anayasa Hukuku Ortak İçerik, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/kok/anayasahukukuau201.pdf) Erişim tarihi 12.03.2025, sf. 236- 283.	Anlatım ve Tartışma	1982 Anayasası'nda Yasama Organı TBMM'nin Çalışma Düzeni, Görevi ve Yetkileri	
9	Engin Selçuk, Anayasa Hukuku Ortak İçerik, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/kok/anayasahukukuau201.pdf) Erişim tarihi 12.03.2025, sf. 284- 303.	Anlatım ve Tartışma	1982 Anayasası'nda Yürütme Organı	
10	Engin Selçuk, Anayasa Hukuku Ortak İçerik, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/kok/anayasahukukuau201.pdf) Erişim tarihi 12.03.2025, sf. 304- 316.	Anlatım ve Tartışma	1982 Anayasası'nda Yargı Organı	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
11	Engin Selçuk, Anayasa Hukuku Ortak İçerik, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/kok/anayasahukukuau201.pdf) Erişim tarihi 12.03.2025, sf. 317- 324.		Anlatım ve Tartışma	Anayasa Yargısı
12	Engin Selçuk, Anayasa Hukuku Ortak İçerik, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/kok/anayasahukukuau201.pdf) Erişim tarihi 12.03.2025, sf. 324- 328.		Anlatım ve Tartışma	Anayasa Yargısı
13	Engin Selçuk, Anayasa Hukuku Ortak İçerik, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/kok/anayasahukukuau201.pdf) Erişim tarihi 12.03.2025, sf. 324- 328.		Anlatım ve Tartışma	Anayasa Değişikliği
14			Anlatım ve Tartışma	Genel Tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	4,00
Ödev	1	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Derse Katılım	14	1,00
Tartışmalı Ders	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Kamu Yönetimi Bölümü / KAMU YÖNETİMİ (İKİNCİ ÖĞRETİM) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	5	2	2	1	4	2	1	2	2	4
Ö.Ç. 2	5	4	2	1	4	2	1	1	2	2
Ö.Ç. 3	4	4	4	2	5	2	1	1	2	2
Ö.Ç. 4	4	3	5	2	5	2	2	1	2	3
Ö.Ç. 5	5	4	4	2	5	2	1	1	2	2
Ö.Ç. 6	3	5	4	2	5	3	2	2	2	3
Ö.Ç. 7	4	3	5	2	5	2	2	2	4	5
Ö.Ç. 8	3	3	5	2	5	2	2	2	3	3
Ö.Ç. 9	3	3	5	2	5	2	2	2	3	3
Ö.Ç. 10	3	3	5	2	5	2	2	2	4	5
Ö.Ç. 11	3	2	5	2	5	2	2	1	3	4
Ö.Ç. 12	3	2	5	2	5	2	2	1	3	4

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 13	3	5	5	2	5	3	2	2	4	4
Ö.Ç. 14	5	5	5	3	5	4	3	2	4	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Bu bölümü başarı ile tamamlayan öğrenciler; Kamu Yönetiminin temel ana bilim dalları olan; Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Kentleşme ve Çevre Sorunları ile Hukuk Bilimlerindeki temel kavramları teorik ve ampirik düzeyde öğrenir ve bu kapsamdaki sorunlara yönelik çözüm üretici bir bakış açısı kazanır,
- P.Ç. 2 :** Dünya ve Türkiye'deki Kamu Yönetimi ile ilgili uygulama modellerini tanımlar ve karşılaştırır; sorunları saptar ve çözüm odaklı modeller geliştirir,
- P.Ç. 3 :** Siyasal ve yönetsel sistemlerin unsurlarını analiz eder ve bu unsurlardan hareketle kurumsal sistemler tasarlar; kurumsallaşma sürecinde etkili olan karar alma ve eş güdüm mekanizmalarının işleyiş sürecini etkin kılma becerisine sahip olur,
- P.Ç. 4 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.Ç. 5 :** Kamu Yönetimindeki mevcut sorunları tanımlama ve çözmede bilgi birikiminden ve disiplinler arası bakış açısından faydalanarak veri toplama, analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme becerisine sahip olur,
- P.Ç. 6 :** Sosyal bilimler alanında araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilme yeteneği kazanır,
- P.Ç. 7 :** Bireysel ve takım çalışmalarında aktif sorumluluk alarak proje hazırlama yetisine sahip, topluluk karşısında kendini rahatlıkla ifade edebilen, özgüven sahibi ve motivasyon düzeyi yüksek bireyler olarak yetişir,
- P.Ç. 8 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanır.
- P.Ç. 9 :** Etik değerleri hayatının her aşamasında ve özellikle mesleki yaşantısında temel değerler olarak benimseme bilincini kazanır,
- P.Ç. 10 :** Eğitim ve öğretimde sürekliliği hedefleyen "yaşam boyu öğrenme" bilincine sahip olur.
- Ö.Ç. 1 :** Dersin kapsamını, konularını, akademik kaynaklarını, öğretim yöntemlerini ve değerlendirme kriterlerini anlayarak, akademik yükümlülüklerini kavrar ve Türkiye'nin Anayasal Düzeni dersinin siyaset bilimi ve anayasa hukuku bağlamındaki önemini değerlendirir.
- Ö.Ç. 2 :** Sened-i İttifak, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-i Esasi'nin anayasal süreçteki yerini ve etkilerini değerlendirerek Osmanlı'daki anayasal gelişmelerin tarihsel bağlamını analiz eder.
- Ö.Ç. 3 :** 1921 ve 1924 anayasalarının temel özelliklerini karşılaştırır, Cumhuriyetin ilk anayasalarını tarihsel süreç içinde açıklar, bu anayasalarda egemenlik, yasama, yürütme ve yargı düzenlemelerini analiz eder.
- Ö.Ç. 4 :** 1961 Anayasası'nın hazırlanma sürecini açıklar, 1961 Anayasası'nın demokratik ve hukuk devleti ilkelerine katkılarını değerlendirir, yasama, yürütme ve yargı arasındaki kuvvetler ayrılığı ilkesini inceler.
- Ö.Ç. 5 :** 1982 Anayasası'nın oluşum sürecini ve tarihsel bağlamını açıklar, 1982 Anayasası'nın temel ilkelerini ve önceki anayasalardan farklarını analiz eder.
- Ö.Ç. 6 :** Türkiye'de anayasal değişim süreçlerini bütüncül bir perspektifle değerlendirir.
- Ö.Ç. 7 :** 1982 Anayasası'ndaki temel hak ve özgürlükleri tanımlar, hak ve özgürlüklerin sınıflandırmasını yaparak anayasal güvence mekanizmalarını değerlendirir.
- Ö.Ç. 8 :** 1982 Anayasası'na göre yasama organının yapısını ve yetkilerini açıklar, TBMM'nin çalışma düzenini ve yasama sürecindeki rolünü analiz eder.
- Ö.Ç. 9 :** 1982 Anayasası'na göre yürütme organının yapısını ve yetkilerini açıklar, Cumhurbaşkanlığı ve Bakanlar Kurulu'nun anayasal rollerini değerlendirir.
- Ö.Ç. 10 :** Yargı bağımsızlığı ve tarafsızlığı ilkelerini açıklar.
- Ö.Ç. 11 :** Yüksek yargı organlarının (Anayasa Mahkemesi, Yargıtay, Danıştay vb.) görev ve yetkilerini analiz eder.
- Ö.Ç. 12 :** Anayasa yargısının işlevlerini ve önemini değerlendirir.
- Ö.Ç. 13 :** Türkiye'de anayasa değişiklik süreçlerini açıklar, Anayasa Mahkemesi'nin yetki alanlarını ve kararlarının etkilerini analiz eder.
- Ö.Ç. 14 :** 1982 Anayasası'nın temel unsurlarını ve önceki anayasalardan farklarını gözden geçirirerek yasama, yürütme ve yargı organlarının işleyişini bütüncül bir şekilde değerlendirir.